

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)				Kod przedmiotu	B-OiETwC		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia				Praktyczny							
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia							
Specjalność											
Forma studiów											
Semestr studiów				III							
Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1,5	
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe							Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć
Wykład		25	15	10	Egzamin- forma pisemna, odpowiedź ustna					40%	
Ćwiczenia - CSM		25	15	10	Zaliczenie- kwestionariusz ocen/checklista umiejętności praktycznych					30%	
Zajęcia praktyczne		10	5	5	Zaliczenie- sprawdzian praktyczny - kwestionariusz ocen/checklista umiejętności praktycznych					30%	
Razem:		60	35	25						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;							B.W29.	Wykład	
	2.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;							B.W30.	Wykład	
	3.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;							B.W31	Wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);							B.U24.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	2.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi							B.U25.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	3.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;							B.U31.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	4.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;							B.U32.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	5.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;							B.U33.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	Krytycznej oceny własnej i cudzej, działania przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych							K.S2.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	2.	Okazania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową							K.S3.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	3.	Ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne							K.S5.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	

	4.	Doskonali kompetencje współpracy interdyscyplinarnej w zespołach terapeutycznych, planując i realizując kompleksową opiekę nad pacjentem z chorobą przewlekłą	K.S9.	zajęcia praktyczne
--	----	---	-------	--------------------

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
Epidemiologia cukrzycy. Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. Programy profilaktyczne i terapeutyczne w cukrzycy Leczenie osobistą pompą insulinową. Terapia z wykorzystaniem osobistej pompy insulinowej w różnych grupach pacjentów. Powikłania cukrzycy wynikające ze specyfiki leczenia ciągłym podskórnym wlewem insuliny Edukacja chorych na cukrzycę Żywność osób z cukrzycą. Ostre powikłania w cukrzycy.		
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia CSM	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
Tematyka zajęć		
Komunikacja z pacjentem w kryzysie po diagnozie cukrzycy - Scenariusz: pacjent z nowo rozpoznaną cukrzycą typu 1/2. - Prowadzenie rozmowy wspierającej z użyciem narzędzi motywujących do zmiany stylu życia. - Identyfikacja barier w akceptacji choroby i edukacja emocjonalna. Praktyczne przygotowanie pacjenta do samodzielnego życia z cukrzycą - Tworzenie planu opieki i edukacji „szytego na miarę”. - Symulacja rozmowy przed wypisem z oddziału szpitalnego. - Ustalanie celów edukacyjnych, wskazanie miejsc wsparcia (grupy pacjentów, edukatorzy). Żywność w cukrzycy – planowanie i edukacja - Ocena przykładowych jadłospisów i ich dostosowanie do zaleceń diabetologicznych. - Zastosowanie „talerza diabetyka” i indeksu glikemicznego w edukacji. - Praktyczna symulacja edukacji pacjenta i jego rodziny. Zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii - Rozpoznawanie objawów w scenariuszach sytuacyjnych. - Udzielanie pomocy choremu z hipoglikemią w warunkach ambulatoryjnych i domowych. - Symulacja ustnej edukacji pacjenta po epizodzie hipoglikemii. Wprowadzenie do systemów ciągłego monitorowania glikemii (CGM) i osobistej pompy insulinowej - Pokaz działania CGM i pomp insulinowych (z użyciem modeli szkoleniowych lub filmów edukacyjnych). - Omówienie zasad zakładania i użytkowania systemów. - Edukacja pacjenta z wykorzystaniem instrukcji producenta.		
Razem liczba godzin:		10

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne oparte na scenariuszach wysokiej wierności. Wybrane zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem elementów Interprofessional Simulation Education (IPE), w zespołach interdyscyplinarnych, wraz ze studentami kierunku Dietetyka
Tematyka zajęć		

Hipoglikemia u pacjenta z cukrzycą typu 1 korzystającego z CGM i pompy insulinowej Kwasica ketonowa u młodej kobiety z nierozpoznaną cukrzycą typu 1 Interprofesjonalna opieka nad pacjentem z cukrzycą typu 2 – edukacja terapeutyczna i planowanie postępowania dietetycznego	
Razem liczba godzin:	5